



la loca
aventura
del ahorro

**VINCULACIÓN CURRICULAR
2024-2025**

Presencia de la Educación Financiera en
el currículum de Primaria según las CCAA

//Afundación

Obra Social ABANCA

ÍNDICE

• Comunidad Valenciana	5
• Andalucía	7
• Andalucía	8
• Aragón	9
• Islas Baleares	12
• Principado de Asturias	14
• Com. Foral de Navarra	17
• La Rioja	20
• Islas Canarias	23
• Castilla y León	25
• Cataluña	26
• Extremadura	27
• Comunidad de Madrid	29
• Castilla-La Mancha	32
• País Vasco	35
• Región de Murcia	36
• Galicia	37
• Ceuta y Melilla	39

VINCULACIÓN CURRICULAR 2024-2025

El contenido didáctico por el que se basa la iniciativa escolar “La Loca Aventura del Ahorro” atiende, en primer lugar, al currículum descrito en la ley vigente en la actualidad LOMLOE dentro del área curricular de **Matemáticas, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Valores Sociales y Cívicos, en la etapa de Ed. Primaria.**

Si bien los contenidos y saberes básicos quedan recogidos en esas áreas, **queda a disposición de las CCAA recomendar su estudio en los diferentes cursos** de la etapa de Primaria, por lo que no hay un criterio general que indique que se deba estudiar en un curso o ciclo concreto.

1. Marco general LOMLOE

ARTÍCULO 6. Principios pedagógicos

3. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del **emprendimiento** se trabajarán en todas las áreas.

4. Los **aprendizajes** que tengan **carácter instrumental** para la adquisición de otras competencias recibirán especial consideración.

5. De igual modo, desde todas las áreas se promoverá (...) la educación para el **consumo responsable y el desarrollo sostenible**.

7. Se potenciará el **aprendizaje significativo** que promueva la **autonomía y la reflexión**.

9. Con objeto de fomentar la integración de las competencias, se dedicará un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos significativos para el alumnado y a la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.



ARTÍCULO 7. Objetivos

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan:

b) **Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo**, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

g) Desarrollar las **competencias matemáticas básicas** e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de **aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana**.

2. Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica

El Perfil de salida del alumnado identifica y define, en conexión con los retos del siglo XXI, las competencias clave que se espera que los alumnos y alumnas hayan desarrollado al completar esta fase de su itinerario formativo.

- Identificar los diferentes aspectos relacionados con el consumo responsable, valorando sus repercusiones sobre el bien individual y el común, juzgando críticamente las necesidades y los excesos y ejerciendo un control social frente a la vulneración de sus derechos.
- Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de todo tipo que ofrece la sociedad actual, en particular las de la cultura en la era digital, evaluando sus beneficios y riesgos y haciendo un uso ético y responsable que contribuya a la mejora de la calidad de vida personal y colectiva.
- Aceptar la incertidumbre como una oportunidad para articular respuestas más creativas, aprendiendo a manejar la ansiedad que puede llevar aparejada.
- Desarrollar las habilidades que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida, desde la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo y la valoración crítica de los riesgos y beneficios de este último.

- Comunidad Valenciana

DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL			
Sabers o continguts bàsics			
BLOC G3. DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
La cistella de la compra a casa i els béns de primera necessitat, hàbits de consum responsable.	X		
Accions per al Consum responsable de béns i serveis.		X	
Petjada ecològica i sostenibilitat / no sostenibilitat derivada del consum.		X	
Drets, deures i responsabilitats de l'alumnat com a consumidor conscienciat ecològicament.			X

EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS
Sabers o continguts bàsics. 3r cicle (5é i 6é)
4.5. Bloc 4: Planeta Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible

MATEMÀTIQUES

Sabers o continguts bàsics

BLOC 1. NOMBRES NATURALS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes, i centenes.	X	X	
Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica.	X	X	X
BLOC 2. OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEUES PROPIETATS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
Càlcul mental. Estimació i aproximació.	X	X	X
BLOC 3. FRACCIONS I DECIMALS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.		X	X



- **Andalucía**

Decreto 101/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	
Saberes básicos	
Segundo ciclo	Tercer ciclo
B. Sociedades y territorios.	
1. Retos del mundo actual. El valor, el control del dinero y los medios de pago.	4. Conciencia Ecosocial. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
2. Sociedades en el tiempo. Los intercambios comerciales (de dónde viene el dinero, los trabajos no remunerados).	

MATEMÀTIQUES			
Sabers o continguts bàsics			
	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
BLOC 1. NOMBRES NATURALS			
Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes, i centenes.	X	X	
Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica.	X	X	X
BLOC 2. OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEUES PROPIETATS			
Càlcul mental. Estimació i aproximació.	X	X	X
BLOC 3. FRACCIONS I DECIMALS			
La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.		X	X

- Andalucía

Decreto 101/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos

Segundo ciclo

Tercer ciclo

B. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y los medios de pago.

2. Sociedades en el tiempo.

Los intercambios comerciales (de dónde viene el dinero, los trabajos no remunerados).

4. Conciencia Ecosocial.

La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera.

Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- Aragón

Decreto ORDEN ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 1º ciclo

B. Sociedades y territorios.

B.4. Conciencia Ecosocial:

- Responsabilidad ecosocial. Acciones para la conservación, mejora y uso sostenible de los bienes comunes.
- Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

B. Sociedades y territorios

B.1. Retos del mundo actual:

- El valor, el control del dinero y medios de pago.

B.4. Conciencia Ecosocial:

Estilos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

B. Sociedades y territorios

B. 4. Conciencia Ecosocial:

- El desarrollo sostenible. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
- Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y Ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable.
La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

A.1. Conteo y cantidad:

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana en cantidades iniciando el trabajo con centenas.
- Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales iniciando el trabajo con centenas.
- Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

A.2. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales iniciando el trabajo con centenas.
- Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

A.3. Relaciones:

- Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

A.5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

A.1. Conteo y cantidad:

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana en cantidades iniciando el trabajo con centenas.

A.2. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones. - Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

A.3. Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta; y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

A.5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambio (euros y céntimos de euro) en la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

A. Sentido numérico

A.1. Conteo y cantidad:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

A.2. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales. Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.



- Islas Balears

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Sabers bàsics

Segon cicle	Tercer cicle
<p>3. Viure en societat</p> <p>Educació financera. Els doblers. L'estalvi.</p>	<p>4. Consciència ecosocial</p> <p>Responsabilitat ecològica i social. Ecodependència, interdependència i interrelació entre persones, societats i medi natural.</p> <p>El desenvolupament sostenible. L'activitat humana sobre l'espai i l'explotació dels recursos. L'activitat econòmica i la distribució de la riquesa. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Economia verda. La influència dels mercats (de béns, financer i laboral) en la vida de la ciutadania. Publicitat, consum responsable (necessitats i desitjos) i drets del consumidor. Estils de vida sostenible: els límits del planeta i l'esgotament de recursos. La petjada ecològica.</p>
<p>4. Consciència ecosocial</p> <p>Responsabilitat ecosocial. Ecodependència i interdependència entre les persones, societats i medi natural.</p> <p>Estils de vida sostenible. El consum i la producció responsables</p>	

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

Sabers bàsics

C. Desenvolupament sostenible i ètica ambiental

Ecosistemes i societats: interdependència, eco-dependència i interrelació. Hàbits i activitats per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

MATEMÀTIQUES

Sabers bàsics	Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
A. Sentit numèric 1. Comptatge: - Estratègies variades de comptatge i recompte sistemàtic en situacions de la vida quotidiana.	X	X	X
2. Quantitat: - Representació d'una mateixa quantitat de diferents formes (manipulativa, gràfica o numèrica) - Estimacions i aproximacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	X		X
3. Sentit de les operacions: - Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals fins a 999. - Suma i resta de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit: utilitat en situacions contextualitzades.	X	X	X
4. Relacions: - Nombres naturals en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació. - Relacions entre la suma i la resta: aplicació en contextos quotidians.	X	X	X
5. Educació financera: - Sistema monetari europeu: monedes (1, 2 euros) i bitllets d'euro (5, 10, 20, 50 i 100), valor i equivalència. - Càlcul i estimació de quantitats i canvi (euros i cèntims d'euro) a la vida quotidiana: ingressos, despeses i estalvi. Decisions de compra responsable. - Resolució de problemes relacionats amb el consum responsable (valor/preu, qualitat/preu i millor preu) i amb els diners: preus, interessos i rebaixes.	X	X	X

• Principado de Asturias

Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 1º ciclo

Sociedades y territorios

Conciencia Ecosocial.
Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

Sociedades y territorios

Retos del mundo actual:
El valor, el control del dinero y medios de pago.

Conciencia Ecosocial.
Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

Sociedades y territorios

Conciencia Ecosocial.

El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

- Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
- Lectura, representación composición, descomposición y recomposición de números naturales.
- Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales.
- Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
- Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera.

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
- Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.
- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Sistema de numeración de base diez (hasta el 9999): aplicación de las relaciones que genera en las operaciones.
- Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
- Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2.Sentido de las operaciones:

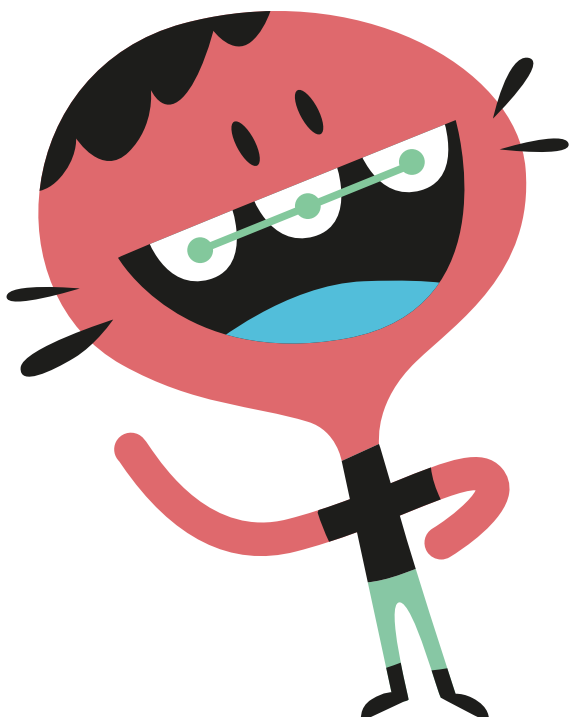
- Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5.Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/ precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



- **Com. Foral de Navarra**

DECRETO FORAL 67/2022, de 22 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios.

- 4. Conciencia Ecosocial.**
 - Hábitos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

- 1. Retos del mundo actual.**
 - El valor, el control del dinero y medios de pago.
- 4. Conciencia Ecosocial.**
 - Responsabilidad ecosocial.
 - Hábitos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

Sociedades y territorios.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sostenibilidad y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales hasta 999
Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.



Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.

Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- La Rioja

Decreto 41/2022, de 13 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria y se regulan determinados aspectos sobre su organización, evaluación y promoción en la Comunidad Autónoma de La Rioja.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.

- Hábitos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia Ecosocial.

- Responsabilidad ecosocial.

- Hábitos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.

- El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

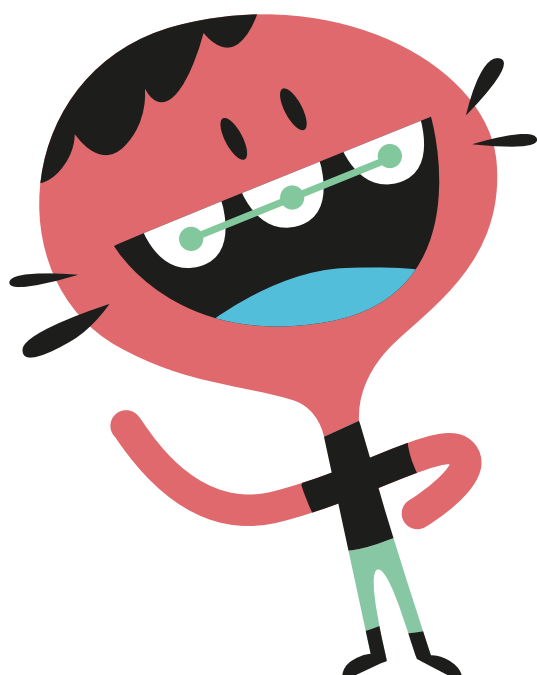
Estrategias de cálculo mental con números naturales hasta 999.
Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.



Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.

Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/ precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- Islas Canarias

3533 DECRETO 211/2022, de 10 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

2. Sociedades en el tiempo.

Los intercambios comerciales (de dónde viene el dinero)

4. Conciencia Ecosocial.

Reconocimiento de estilos de vida sostenibles: el consumo y la producción responsables.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4. Conciencia Ecosocial.

Reflexión sobre el desarrollo sostenible, el impacto de la actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos y la actividad económica y la distribución de la riqueza. Promoción de los ODS .

5. Análisis de la economía verde, la influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. La publicidad, el consumo responsable (necesidades y deseos) y los derechos del consumo.



MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Elección y puesta en práctica de estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Sentido de las operaciones:

Comprensión y utilización de estrategias flexibles de cálculo para la suma con números naturales.

3. Relaciones:

Uso de números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

4. Educación financiera:

Conocimiento del sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Elección y puesta en práctica de estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Sentido de las operaciones:

Uso de la estructura aditiva o multiplicativa en la resolución de problemas aritméticos de operación única, organizando la información para elegir la operación adecuada. Empleo de estrategias de cálculo mental.

3. Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

5. Educación financiera:

Interpretación y resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Castilla y León

DECRETO 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos (solo en 4º curso)

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

2. Sociedades en el tiempo

Los intercambios comerciales (de dónde viene el dinero, los trabajos no remunerados)

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4. Conciencia Ecosocial.

La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
El valor social de los impuestos.

Consumo responsable justo y sostenible (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Sistema monetario europeo: monedas (10, 20, 50 céntimos y de 1 y 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50), valor y relaciones muy sencillas de equivalencia.

Relaciones para el manejo de los precios de artículos cotidianos.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.
- Sistemas monetarios. Múltiplos y submúltiplos del euro.
- Estrategias en el uso de las herramientas digitales para la creación de contenidos y para la resolución de situaciones problematizadas relacionadas con la educación financiera.

• Catalunya

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Continguts de l'àrea de coneixement del medi social i cultural

Cicle mitjà (3r i 4t)	Cicle superior (5è i 6è)
Persones, cultures i societats Desenvolupament d'actituds de consum responsable.	Persones, cultures i societats. Consum responsable i valoració de l'ús del diner.
Esment i ús dels hàbits de consum responsable, els avantatges dels productes de proximitats i la defensa dels drets com a consumidor.	Coneixement del valor social dels impostos en relació amb els drets i deures de la ciutadania.
	Estudi del funcionament dels mercats (de béns i serveis, financer i laboral), l'economia verda i del consum responsable i de productes de proximitat.

ÀMBIT DE MATEMÀTIQUES

Continguts cicle inicial (1r i 2n)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració
- Reconeixement dels nombres en situacions quotidianes.
- Ús dels nombres naturals per resoldre problemes dins de contextos significatius.
- Ús del sistema monetari en contextos reals. L'euro.

Continguts cicle mitjà (3r i 4t)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració.
- Coneixement i ús del sistema monetari: l'euro i els cèntims.
- Càlcul amb monedes: euros i cèntims.

Continguts cicle superior (5è i 6è)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració
- Elaboració de conjectures numèriques a partir de sèries i problemes.

- Extremadura

DECRETO 107/2022, de 28 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia Ecosocial.

Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4.3.5. Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Recuentos sistemáticos en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Representación de una misma cantidad de distintas formas.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales.

Suma y resta de números naturales con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana. Comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

Utilización de las equivalencias entre las principales monedas (1 y 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100) del sistema monetario europeo en contextos de la vida cotidiana.

Saberes básicos 2º ciclo

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo y adaptación del conteo al tamaño de los números.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas son útiles para resolver situaciones contextualizadas.
- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Relaciones entre la suma y la resta y la multiplicación y la división. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

- Cálculo y estimación de cantidades y cambio (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo eficiente y adaptación del conteo al tamaño de los números.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Relaciones entre las operaciones aritméticas. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Comunidad de Madrid

DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sociedades y territorios

Conciencia social y medioambiental.
- Estilos de vida adecuados. El consumo y la producción responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sociedades y territorios

Conciencia social y medioambiental.
- La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
- Publicidad, consumo adecuado (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.
- Importancia de la planificación de los ingresos, gastos, ahorro, etc. para favorecer un consumo adecuado.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

- **Conteo:**
Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- **Cantidad:**
Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- **Sentido de las operaciones:**
Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- **Relaciones:**
Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**
Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes, así como entre dos conjuntos apropiados de monedas o billetes de un total de hasta 50 €.
Concepto de: ingreso de dinero, ahorro monetario y gastos económicos.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones.

- Conteo:

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (equivalencias entre euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.

Decisiones de compra responsable.

Presupuesto personal. Planificación de ingresos y gastos.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Números y operaciones.

- Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Resolución de problemas relacionados con el consumo (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

Planificación del gasto personal. Préstamos y depósitos.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Cuidado del medio ambiente.

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo adecuado.



- Castilla-La Mancha

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.

Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y los medios de pago.

4. Conciencia Ecosocial.

Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.

Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El consumo responsable. La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

-Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- Operaciones:

Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones

- Conteo:

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.
Decisiones de compra responsable.

A. Números y operaciones.

- **Conteo:**

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- **Cantidad:**

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- **Operaciones:**

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- **Relaciones:**

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



- País Vasco

DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual

El valor, el control del dinero y los medios de pago.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

Alfabetización cívica

Educación financiera básica: el dinero y los bancos.

4. Conciencia Ecosocial.

La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

El valor social de los impuestos.

Consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro, valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Cálculo y estimación de cantidades y cambio (euros y céntimos de euro) en de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.

Decisiones de compra responsable

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/ precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Región de Murcia

Decreto n.º 209/2022, de 17 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual

Las actividades económicas y los sectores de producción.
El valor, el control del dinero y los medios de pago.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.

El dinero. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
Consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20,50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.
Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- Galicia

DECRETO 155/2022, de 15 de septiembre, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 2º ciclo (solo en 4º curso)

Bloque 3. Vivir en sociedad

Sociedades en el tiempo

Los intercambios comerciales (de dónde viene el dinero, los trabajos no remunerados).

Saberes básicos 3º ciclo (solo en 6º curso)

El mundo y el desarrollo sostenible

La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 2º ciclo (3er curso)

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Identificación y experimentación en problemas de la vida cotidiana que requieran administración del dinero, fomento del ahorro y del consumo responsable en contextos de juego.

Estimación del gasto que se va a realizar y de las monedas y billetes necesarios para pagar en situaciones de compra simulada, contraste de las estimaciones y rectificación en función de esos contrastes.

Planteamiento y resolución de problemas, de manera individual y en equipo, en los que sea necesario el uso de monedas y billetes, con verificación del resultado y aceptación de la necesidad de rectificar en función del error.

Saberes básicos 2º ciclo (4º curso)

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Identificación del valor y de las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea, con empleo de esas equivalencias para resolver problemas de compra-venta en situaciones reales y simuladas.

Identificación y experimentación en la vida cotidiana de situaciones que requieran administración del dinero (ingresos y gastos), fomento del ahorro y del consumo responsable en contextos de juego.

Estimación y cálculo del gasto que se va a realizar y de las monedas y billetes necesarios para pagar, así como del cambio, en problemas de la vida cotidiana, contraste de las estimaciones y rectificación en función de esos contrastes.

Planteamiento y resolución de problemas, de manera individual y en equipo, en los que sea necesario el uso de monedas y billetes relacionados con el sistema monetario europeo: presupuestos sencillos, situaciones de compra y venta, planificación de ahorro necesario... con verificación del resultado y de la necesidad de rectificar en función del error.

Saberes básicos 3º ciclo (5º curso)

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Identificación de situaciones de la vida cotidiana que requieran de un manejo responsable del dinero: la cesta de la compra, el ahorro, los gastos domésticos, los salarios, las necesidades básicas, las marcas, la calidad y el precio.

Resolución individual o en equipo de problemas en situaciones cotidianas que requieran una correcta administración del dinero y consumo responsable, con análisis crítico de las relaciones valor/precio, calidad/precio, mejor precio, con empleo de propuestas sobre ofertas y rebajas, para comparar y elegir la mejor opción en una compra simulada.

Planteamiento y resolución de problemas de índole financiero que impliquen la elección de un producto, el análisis de las relaciones valor/precio y calidad/precio, y la justificación de la decisión tomada.

Saberes básicos 3º ciclo (6º curso)

A. Sentido numérico

5. Educación financiera

Resolución de problemas en situaciones cotidianas que requieran una correcta administración del dinero y consumo responsable (valor/precio, calidad/precio, mejor precio), con análisis crítico de aspectos relacionados con el dinero, usando textos cotidianos físicos (folletos, carteles, informes) o digitales para comparar y elegir la mejor opción en una compra simulada.

Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la elección de un producto para partir del análisis de las relaciones valor/precio y calidad/precio entre las diferentes opciones buscadas, justificación de la decisión tomada y propuesta de alternativas.

- Ceuta y Melilla

Orden EFP/678/2022, de 15 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.
Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.
El valor, el control del dinero y los medios de pago.

4. Conciencia Ecosocial.
Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia Ecosocial.
Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable. La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

-Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- Operaciones:

Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones

- Conteo:

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (equivalencias entre euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.
Decisiones de compra responsable.

A. Números y operaciones

- **Conteo:**

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- **Cantidad:**

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- **Operaciones:**

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- **Relaciones:**

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



//Afundación

Obra Social ABANCA