



la loca
aventura
del ahorro

VINCULACIÓN CURRICULAR

**PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN
FINANCIERA EN EL CURRÍCULO
DE PRIMARIA SEGÚN LAS CCAA**

//Afundación

Obra Social ABANCA

ÍNDICE

• Marco General LOMLOE	2
• Comunidad Valenciana	3
• Andalucía	4
• Aragón	4
• Islas Baleares	7
• Principado de Asturias	9
• Com. Foral de Navarra	11
• La Rioja	14
• Islas Canarias	16
• Castilla y León	18
• Cataluña	18
• Extremadura	19
• Comunidad de Madrid	21
• Castilla-La Mancha	23
• País Vasco	25
• Región de Murcia	25
• Galicia	25
• Ceuta y Melilla	26



El contenido didáctico por el que se basa la iniciativa escolar “**La Loca Aventura del Ahorro**” atiende, en primer lugar, al currículum descrito en la ley vigente en la actualidad **LOMLOE** dentro del área curricular de **Matemáticas, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Valores Sociales y Cívicos, en la etapa de Ed. Primaria.**

Si bien los contenidos y saberes básicos quedan recogidos en esas áreas, **queda a disposición de las CCAA recomendar su estudio en los diferentes cursos** de la etapa de Primaria, por lo que no hay un criterio general que indique que se deba estudiar en un curso o ciclo concreto.

• 1. Marco general LOMLOE

ARTÍCULO 6. Principios pedagógicos

3. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del **emprendimiento** se trabajarán en todas las áreas.

4. Los **aprendizajes** que tengan **carácter instrumental** para la adquisición de otras competencias recibirán especial consideración.

5. De igual modo, desde todas las áreas se promoverá (...) la educación para el **consumo responsable y el desarrollo sostenible.**

7. Se potenciará el **aprendizaje significativo** que promueva la **autonomía y la reflexión.**

ARTÍCULO 7. Objetivos

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan:

g) Desarrollar las **competencias matemáticas básicas** e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de **aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.**

- Comunidad Valenciana

DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Sabers o continguts bàsics

BLOC G3. DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
La cistella de la compra a casa i els béns de primera necessitat, hàbits de consum responsable.	X		
Accions per al Consum responsable de béns i serveis.		X	
Petjada ecològica i sostenibilitat / no sostenibilitat derivada del consum.		X	
Drets, deures i responsabilitats de l'alumnat com a consumidor conscienciat ecològicament.			X

EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS

Sabers o continguts bàsics. 3r cicle (5é i 6é)

4.5. Bloc 4: Planeta

Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Sabers o continguts bàsics

BLOC 1. NOMBRES NATURALS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes, i centenes.	X	X	
Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica.	X	X	X
BLOC 2. OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEUES PROPIETATS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
Càlcul mental. Estimació i aproximació.	X	X	X
BLOC 3. FRACCIONS I DECIMALS	1r cicle (1r i 2n)	2n cicle (3r i 4t)	3r cicle (5é i 6é)
La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.		X	X

- **Andalucía**

Decreto del Currículum pendiente de publicar por parte de la Comunidad.

- **Aragón**

Decreto ORDEN ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes bàsics 1^o ciclo

B. Sociedades y territorios.

B.4. Conciencia ecosocial:

- Responsabilidad ecosocial. Acciones para la conservación, mejora y uso sostenible de los bienes comunes.
- Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

B. Sociedades y territorios

B.1. Retos del mundo actual:

- El valor, el control del dinero y medios de pago.

B.4. Conciencia ecosocial:

Estilos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

B. Sociedades y territorios

B. 4. Conciencia ecosocial:

- El desarrollo sostenible. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
- Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y Ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable.
La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

A.1. Conteo y cantidad:

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana en cantidades iniciando el trabajo con centenas.
- Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales iniciando el trabajo con centenas.
- Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

A.2. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales iniciando el trabajo con centenas.
- Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

A.3. Relaciones:

- Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

A.5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo**A. Sentido numérico****A.1. Conteo y cantidad:**

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana en cantidades iniciando el trabajo con centenas.

A.2. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones. - Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

A.3. Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta; y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

A.5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambio (euros y céntimos de euro) en la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo**A. Sentido numérico****A.1. Conteo y cantidad:**

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

A.2. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales. Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

A.3. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

A.5. Educación financiera:

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Islas Baleares

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Sabers bàsics

Segon cicle

4. Consciència ecosocial

Responsabilitat ecosocial. Ecodependència i interdependència entre les persones, societats i medi natural.

Estils de vida sostenible. El consum i la producció responsables

Tercer cicle

4. Consciència ecosocial

Responsabilitat ecològica i social. Ecodependència, interdependència i interrelació entre persones, societats i medi natural.

El desenvolupament sostenible. L'activitat humana sobre l'espai i l'explotació dels recursos. L'activitat econòmica i la distribució de la riquesa. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Economia verda. La influència dels mercats (de béns, financer i laboral) en la vida de la ciutadania. Publicitat, consum responsable (necessitats i desitjos) i drets del consumidor. Estils de vida sostenible: els límits del planeta i l'esgotament de recursos. La petjada ecològica.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

Sabers bàsics

C. Desenvolupament sostenible i ètica ambiental

Ecosistemes i societats: interdependència, codependència i interrelació. Hàbits i activitats per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

MATEMÀTIQUES

Sabers bàsics	Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle
A. Sentit numèric 1. Comptatge: - Estratègies variades de comptatge i recompte sistemàtic en situacions de la vida quotidiana.	X	X	X
2. Quantitat: - Representació d'una mateixa quantitat de diferents formes (manipulativa, gràfica o numèrica) - Estimacions i aproximacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	X		X
3. Sentit de les operacions: - Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals fins a 999. - Suma i resta de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit: utilitat en situacions contextualitzades.	X	X	X
4. Relacions: - Nombres naturals en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació. - Relacions entre la suma i la resta: aplicació en contextos quotidians.	X	X	X
5. Educació financera: - Sistema monetari europeu: monedes (1, 2 euros) i bitllets d'euro (5, 10, 20, 50 i 100), valor i equivalència. - Càlcul i estimació de quantitats i canvi (euros i cèntims d'euro) a la vida quotidiana: ingressos, despeses i estalvi. Decisions de compra responsable. - Resolució de problemes relacionats amb el consum responsable (valor/preu, qualitat/preu i millor preu) i amb els diners: preus, interessos i rebaixes.	X	X	X

• Principado de Asturias

Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 1º ciclo

Sociedades y territorios

Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

Sociedades y territorios

Retos del mundo actual:
El valor, el control del dinero y medios de pago.

Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

Sociedades y territorios

Conciencia ecosocial.

El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

- Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
- Lectura, representación composición, descomposición y recomposición de números naturales.
- Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales.
- Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
- Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera.

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
- Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.
- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Sistema de numeración de base diez (hasta el 9999): aplicación de las relaciones que genera en las operaciones.
- Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
- Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/ precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Com. Foral de Navarra

DECRETO FORAL 67/2022, de 22 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4. Conciencia ecosocial.

- Hábitos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.

- Responsabilidad ecosocial.
- Hábitos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

Sociedades y territorios.

4. Conciencia ecosocial.

- Responsabilidad ecosocial. Las interrelaciones y la ecoddependencia entre la persona, la sociedad y la naturaleza.
- El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sostenibilidad y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales hasta 999
Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.

Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- La Rioja

Decreto 41/2022, de 13 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria y se regulan determinados aspectos sobre su organización, evaluación y promoción en la Comunidad Autónoma de La Rioja.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.

- Hábitos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.

- Responsabilidad ecosocial.
- Hábitos de vida sostenible. El consumo responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.

- El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales hasta 999.

Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

- Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.

Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3.Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales. Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

5.Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/ precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



• Islas Canarias

Borrador de proyecto de decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la comunidad autónoma de Canarias.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.

Reconocimiento de estilos de vida sostenibles: el consumo y la producción responsables.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4. Conciencia ecosocial.

Reflexión sobre el desarrollo sostenible, el impacto de la actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos y la actividad económica y la distribución de la riqueza. Promoción de los ODS .

5. Análisis de la economía verde, la influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. La publicidad, el consumo responsable (necesidades y deseos) y los derechos del consumo.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Elección y puesta en práctica de estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.

2. Sentido de las operaciones:

Comprensión y utilización de estrategias flexibles de cálculo para la suma con números naturales.

3. Relaciones:

Uso de números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

4. Educación financiera:

Conocimiento del sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Elección y puesta en práctica de estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

2. Sentido de las operaciones:

Uso de la estructura aditiva o multiplicativa en la resolución de problemas aritméticos de operación única, organizando la información para elegir la operación adecuada. Empleo de estrategias de cálculo mental.

3. Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

5. Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

5. Educación financiera:

Interpretación y resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- Castilla y León

Decreto del Currículum pendiente de publicar por parte de la Comunidad.

- Catalunya

Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Continguts de l'àrea de coneixement del medi social i cultural

Cicle mitjà (3r i 4t)

Persones, cultures i societats
 - Desenvolupament d'actituds de consum responsable.

Cicle superior (5è i 6è)

Persones, cultures i societats.
 - Consum responsable i valoració de l'ús del diner.

ÀMBIT DE MATEMÀTIQUES

Continguts cicle inicial (1r i 2n)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració
- Reconeixement dels nombres en situacions quotidianes.
- Ús dels nombres naturals per resoldre problemes dins de contextos significatius.
- Ús del sistema monetari en contextos reals. L'euro.

Continguts cicle mitjà (3r i 4t)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració.
- Coneixement i ús del sistema monetari: l'euro i els cèntims.
- Càlcul amb monedes: euros i cèntims.

Continguts cicle superior (5è i 6è)

Numeració i càlcul

- Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració
- Elaboració de conjectures numèriques a partir de sèries i problemes.

- Extremadura

DECRETO 107/2022, de 28 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.

Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios.

4.3.5. Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Sentido numérico

1. Conteo:

Recuentos sistemáticos en situaciones de la vida cotidiana.

2. Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

3. Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental con números naturales.
Suma y resta de números naturales con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana. Comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

Utilización de las equivalencias entre las principales monedas (1 y 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100) del sistema monetario europeo en contextos de la vida cotidiana.

Saberes básicos 2º ciclo

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo y adaptación del conteo al tamaño de los números.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas son útiles para resolver situaciones contextualizadas.
- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Relaciones entre la suma y la resta y la multiplicación y la división. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

- Cálculo y estimación de cantidades y cambio (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro. Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

1. Conteo:

- Estrategias variadas de conteo eficiente y adaptación del conteo al tamaño de los números.

2. Cantidad:

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

3. Sentido de las operaciones:

- Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.
- Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

4. Relaciones:

- Relaciones entre las operaciones aritméticas. Su aplicación en contextos cotidianos.

6. Educación financiera:

- Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

• Comunidad de Madrid

DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.

CIENCIAS SOCIALES

Saberes básicos 2º ciclo

A. Sociedades y territorios

Conciencia social y medioambiental.

- Estilos de vida adecuados. El consumo y la producción responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Sociedades y territorios

Conciencia social y medioambiental.

- La actividad económica y la distribución de la riqueza. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía.
- Publicidad, consumo adecuado (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.
- Importancia de la planificación de los ingresos, gastos, ahorro, etc. para favorecer un consumo adecuado.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

-Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- Sentido de las operaciones:

Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes, así como entre dos conjuntos apropiados de monedas o billetes de un total de hasta 50 €.
Concepto de: ingreso de dinero, ahorro monetario y gastos económicos.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones.

- **Conteo:**

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- **Cantidad:**

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- **Operaciones:**

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- **Relaciones:**

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (equivalencias entre euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.

Decisiones de compra responsable.

Presupuesto personal. Planificación de ingresos y gastos.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Números y operaciones.

- **Conteo:**

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- **Cantidad:**

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- **Operaciones:**

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- **Relaciones:**

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**

Resolución de problemas relacionados con el consumo (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

Planificación del gasto personal. Préstamos y depósitos.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Cuidado del medio ambiente.

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo adecuado.

- **Castilla-La Mancha**

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.
El valor, el control del dinero y los medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.
Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable. La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

-Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- Operaciones:

Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones

- Conteo:

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.
Decisiones de compra responsable.

Saberes básicos 3º ciclo

A. Números y operaciones.

- Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- Relaciones:

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.

- País Vasco

Decreto del Currículum pendiente de publicar por parte de la Comunidad.

- Región de Murcia

Decreto del Currículum pendiente de publicar por parte de la Comunidad.

- Galicia

Decreto del Currículum pendiente de publicar por parte de la Comunidad.

- Ceuta y Melilla

Orden EFP/678/2022, de 15 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Saberes básicos 1º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible.

Saberes básicos 2º ciclo

C. Sociedades y territorios

1. Retos del mundo actual.
El valor, el control del dinero y los medios de pago.

4. Conciencia ecosocial.
Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables.

Saberes básicos 3º ciclo

C. Sociedades y territorios

4. Conciencia ecosocial.
Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

Saberes básicos 3º ciclo

C. Desarrollo sostenible y ética ambiental

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
El consumo responsable. La movilidad segura, saludable y sostenible.

MATEMÁTICAS

Saberes básicos 1º ciclo

A. Números y operaciones

-Conteo:

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático, en situaciones de la vida cotidiana.

- Cantidad:

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas.

- Operaciones:

Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales.

- Relaciones:

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.
Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Sistema monetario europeo: monedas (de céntimos y de 1, 2 euros) y billetes de Euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia entre monedas y billetes.

Saberes básicos 2º ciclo

A. Números y operaciones

- Conteo:

Manejo, en situaciones de la vida cotidiana, de los treinta primeros números ordinales.

- Cantidad:

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Operaciones:

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples (suma, resta, multiplicación, división como reparto y partición) son útiles para resolver situaciones contextualizadas, identificando correctamente los términos propios de las mismas.

- Relaciones:

Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

- Educación financiera:

Cálculo y estimación de cantidades y cambios (equivalencias entre euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.
Decisiones de compra responsable.

A. Números y operaciones

- **Conteo:**

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana.

- **Cantidad:**

Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- **Operaciones:**

Estrategias de reconocimiento de qué operaciones simples o combinadas (suma, resta, multiplicación, división) son útiles para resolver situaciones contextualizadas.

- **Relaciones:**

Relaciones entre las operaciones aritméticas: aplicación en contextos cotidianos.

- **Educación financiera:**

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



//Afundación

Obra Social ABANCA