



la loca  
aventura  
del ahorro

**VINCULACIÓN CURRICULAR  
2024-2025**

1º a 6º de Primaria

**//Afundación**

Obra Social ABANCA

# COMPETENCIAS CLAVE

Descriptorios operativos. Al completar la Enseñanza Básica, el alumno o la alumna...

<b>COMPETENCIA CIUDADANA (CC)</b>	CC4. Comprende las <b>relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales</b> , y adopta, de forma consciente y motivada, un <b>estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable</b> .
<b>COMPETENCIA DIGITAL (CD)</b>	CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante <b>herramientas o plataformas virtuales</b> , y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.
<b>COMPETENCIA EMPRENDEDORA (CE)</b>	CE2. Evalúa las fortalezas y debilidades propias, haciendo uso de estrategias de autoconocimiento y autoeficacia, y <b>comprende los elementos fundamentales de la economía y las finanzas, aplicando conocimientos económicos y financieros a actividades y situaciones concretas</b> .
<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- STEM1. Utiliza <b>métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas</b>, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</li><li>- STEM4. <b>Interpreta y transmite los elementos</b> más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...)</li><li>- STEM5. Emprende acciones fundamentadas científicamente para promover la salud física, mental y social; y aplica principios de ética y seguridad en la realización de proyectos para <b>transformar su entorno próximo de forma sostenible</b>, valorando su impacto global y <b>practicando el consumo responsable</b>.</li></ul>

# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 1º y 2º CURSO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

#### A. SENTIDO NUMÉRICO

##### 1. Conteo.

Estrategias variadas de conteo y recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana en cantidades hasta el 999.

##### 2. Cantidad.

Estimaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

Lectura, representación, composición, descomposición y recomposición de números naturales. Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica).

##### 3. Sentido de las operaciones.

Estrategias de cálculo mental con números naturales.

Suma y resta de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido: utilidad en situaciones contextualizadas.

##### 4. Relaciones.

Números naturales en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

Relaciones entre la suma y la resta: aplicación en contextos cotidianos.

##### 5. Educación financiera.

Sistema monetario europeo: monedas (1, 2 euros) y billetes de euro (5, 10, 20, 50 y 100), valor y equivalencia.



# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 3º Y 4º CURSO

### SABERES BÁSICOS

#### A. SENTIDO NUMÉRICO

##### 1. Conteo.

- Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana en cantidades.

##### 2. Cantidad.

- Estrategias y técnicas de interpretación y manipulación del orden de magnitud de los números (decenas, centenas y millares).

- Estimaciones y aproximaciones razonadas de cantidades en contextos de resolución de problemas.

- Lectura, representación (incluida la recta numérica y con materiales manipulativos), composición, descomposición y recomposición de números naturales.

- Fracciones propias con denominador hasta 12 en contextos de la vida cotidiana.

##### 3. Sentido de las operaciones.

- Estrategias de cálculo mental con números naturales y fracciones.

- Suma, resta, multiplicación y división de números naturales resueltas con flexibilidad y sentido en situaciones contextualizadas: estrategias y herramientas de resolución y propiedades.

##### 4. Relaciones.

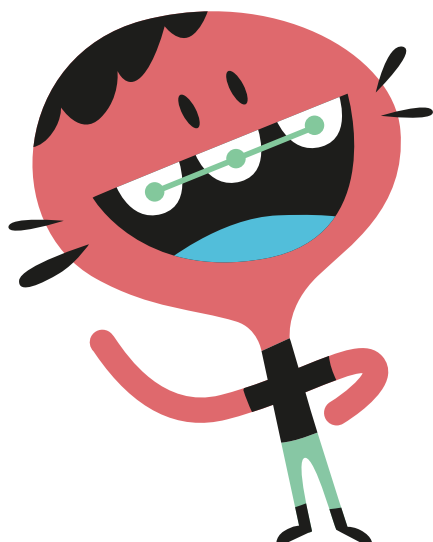
- Números naturales y fracciones en contextos de la vida cotidiana: comparación y ordenación.

- Relaciones entre la suma y la resta, y la multiplicación y la división: aplicación en contextos cotidianos.

##### 5. Educación financiera.

- Cálculo y estimación de cantidades y cambios (euros y céntimos de euro) en problemas de la vida cotidiana: ingresos, gastos y ahorro.

-Decisiones de compra responsable.



# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 5º y 6º CURSO

### SABERES BÁSICOS

#### A. SENTIDO NUMÉRICO

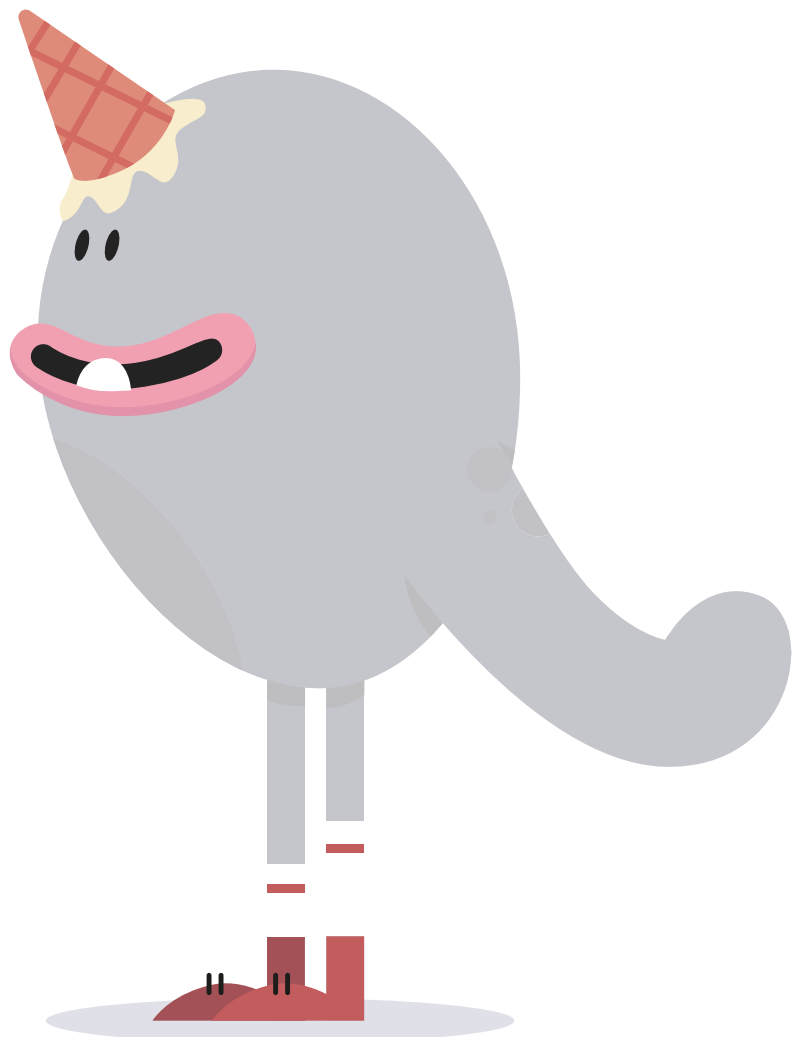
1. Conteo.

Estrategias variadas de conteo, recuento sistemático y adaptación del conteo al tamaño de los números en situaciones de la vida cotidiana.

3. Sentido de las operaciones. Estrategias de cálculo mental con números naturales, fracciones y decimales.

6. Educación financiera.

Resolución de problemas relacionados con el consumo responsable (valor/precio, calidad/precio y mejor precio) y con el dinero: precios, intereses y rebajas.



# CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

## 1º y 2º CURSO SABERES BÁSICOS

### B. TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.

### C. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

1. Retos del mundo actual.

Retos sobre situaciones cotidianas. Funciones básicas del pensamiento espacial y temporal para la interacción con el medio y la resolución de situaciones de la vida cotidiana. Itinerarios y trayectos, desplazamientos y viajes.

4. Conciencia ecosocial.

Responsabilidad ecosocial. Acciones para la conservación, mejora y uso sostenible de los bienes comunes.

Estilos de vida sostenible. El uso responsable del agua, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y la gestión de los residuos.

## 3º y 4º CURSO SABERES BÁSICOS

### B. TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.

### C. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

1. Retos del mundo actual.

El valor, el control del dinero y los medios de pago.

2. Sociedades en el tiempo.

Los intercambios comerciales.

4. Conciencia ecosocial.

Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables, (...) el uso eficiente del agua y la energía, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y la gestión de los residuos.

# CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

## 5º y 6º CURSO

### SABERES BÁSICOS

#### B. TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.

#### C. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

4. Conciencia ecosocial.  
Publicidad, consumo responsable (necesidades y deseos) y derechos del consumidor.



# EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

## 5º y 6º CURSO

### SABERES BÁSICOS

#### A. AUTOCONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA MORAL

Deseos y razones. La voluntad y el juicio moral. Autonomía y responsabilidad.  
La ética como guía de nuestras acciones. El debate en torno a lo valioso y a los valores. Las normas, las virtudes y los sentimientos morales.

#### C. DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL

El deber ético y la obligación legal de proteger y cuidar el planeta.  
Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  
El consumo responsable.

