



la loca  
aventura  
del ahorrito

VINCULACIÓN CURRICULAR

1º A 6º DE PRIMARIA

//Afundación

Obra Social ABANCA



## COMPETENCIAS CLAVE

<b>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</b>	<p>La capacidad de elegir, de calcular riesgos y de afrontar los problemas, así como la capacidad de demorar la necesidad de satisfacción inmediata, de aprender de los errores y de asumir riesgos.</p> <p>La capacidad de elegir con criterio propio, de imaginar proyectos, y de llevar adelante las acciones necesarias para desarrollar las opciones y planes personales responsabilizándose de ellos, tanto en el ámbito personal, como social y laboral.</p>
<b>COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER</b>	<p>La capacidad de gestionar y controlar de las propias capacidades y conocimientos desde un sentimiento de competencia o eficacia personal.</p> <p>La capacidad de desarrollar el pensamiento estratégico, como la capacidad de cooperar, de autoevaluarse, y el manejo eficiente de un conjunto de recursos y técnicas, que se desarrollen a través de experiencias de aprendizaje conscientes y gratificantes, tanto individuales como colectivas.</p>
<b>SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPREENDEDOR</b>	<p>Saber elegir, planificar y gestionar, así como la capacidad de pensar de forma creativa, de gestionar el riesgo y de manejar la incertidumbre.</p> <p>La capacidad de reconocer las oportunidades existentes en base al conocimiento del funcionamiento de las sociedades en términos económicos y financieros.</p>
<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>	<p>Utilizar y relacionar los números, sus operaciones básicas y el razonamiento matemático para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.</p> <p>Conocer y manejar de los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.</p>

# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 1º A 6º CURSO

### CONTENIDO GLOBALES

#### **BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS**

Comprensión de enunciados y datos de un problema. Introducción al método científico. Planificación de procesos de resolución, estrategias y procedimientos. Utilización de medios TIC.

#### **BLOQUE 2. NÚMEROS**

Números enteros, decimales y fracciones. Orden numérico, números y grafía. Números romanos. Sistema de numeración decimal. Descomposiciones. Operaciones de sumas, restas, multiplicación y división. Operaciones con fracciones. Porcentajes y proporcionalidad.

#### **BLOQUE 3. MEDIDA**

Situación en el plano y espacio. Posiciones relativas de rectas y circunferencias. Ángulos. Sistema de coordenadas cartesianas. Representación elemental del espacio, escalas y gráficas sencillas. Figuras geométricas planas y tridimensionales, poliedros.

#### **BLOQUE 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

Gráficos y parámetros estadísticos. Datos cualitativos y cuantitativos. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. Análisis crítico mediante gráficos estadísticos. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.

# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 1º y 2º CURSO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

#### BLOQUE 1.

##### PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Asociar la cantidad de elementos, guarismo y nombre numérico. (cuatro objetos= 4= cuatro)
- Asociar cantidad de elementos al número 0. entender "cero" como la ausencia de elementos.
- Identificar secuencias lógicas (series numéricas, series de figuras geométricas, etc.).

#### BLOQUE 2.

##### NÚMEROS

- Unidades, decenas. (de 1 a 10; múltiplos de 10).
- Signos matemáticos, + / - / = / ≤ / ≥.
- Comparación de números (igual; mayor, menor).
- Relaciones numéricas, suma y resta de dos números hasta el 10.
- Sumas de decenas con unidades (10+5= 15)
- Sumas de números de dos cifras (11+13= 24)
- Sumas de dos números, hasta el 10 (4+3=7; 1+4=5, etc.)
- Cálculo mental. (Sumas y restas con números de dos cifras; contar de 2 en 2, de 5 en 5, etc.)
- Descomposición de números, hasta el 10 (8= 4+4, 6+2, 5+3, etc.)
- Ordinales hasta el 10 (primero, segundo, tercero, etc.)
- Números pares e impares.

#### BLOQUE 3.

##### MEDIDA

- Relaciones numéricas, la medida y el tiempo. El reloj de manecillas, el reloj digital (Las horas, medias horas, leer el reloj, etc.)

#### BLOQUE 4.

##### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Figuras geométricas planas. (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo)
- Relacionar figuras geométricas simples con objetos cotidianos ( una pelota= una esfera; un libro= un rectángulo, etc.)

# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 3º Y 4º CURSO

### BLOQUE DE CONTENIDOS



#### **BLOQUE 1.** PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Decenas y centenas. (Leer y escribir números de dos cifras, de tres cifras.)
- Descomposición de números de dos y tres cifras. (Descomponer números de dos cifras en forma aditiva.)
- Identificar números pares e impares en una lista de números menores que 100.

#### **BLOQUE 2.** NÚMEROS

- Operar con números menores y mayores que 100. (Suma y resta de dos y tres cifras con resultado mayor/menor que 100.)
- Resolver problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta.
- Sumar y restar números de una o dos cifras.

#### **BLOQUE 3.** MEDIDA

- Continuar, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2, 5 y 10, de forma ascendente o descendente (series numéricas lógicas)
- Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fracciones), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## 5º y 6º CURSO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

#### **BLOQUE 1.** **PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS**

- Aprender a componer y descomponer números de cinco a siete cifras.
- Escribir números de hasta siete cifras presentados en descomposiciones desordenadas.
- Aprender a comparar números de hasta siete cifras.
- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

#### **BLOQUE 2.** **NÚMEROS**

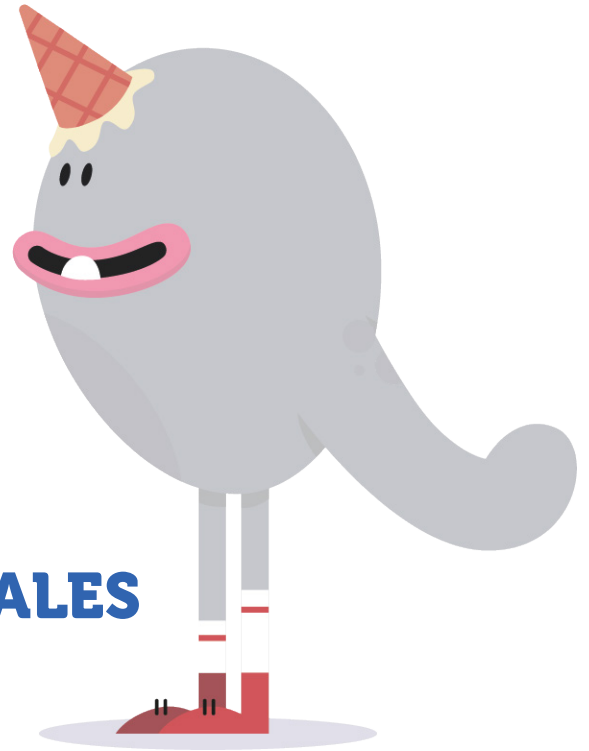
- Realizar operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.
- Utilizar estrategias de cálculo mental para sumar y restar centenas exactas a números de tres y cuatro cifras.
- Identificar y usar los términos propios de la multiplicación y de la división.
- Leer y escribir distintos tipos de números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).
- Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.

#### **BLOQUE 3.** **MEDIDA**

- Fracciones, numerador y denominador. Representar fracciones gráficamente.
- Comparar fracciones con el mismo denominador o con el mismo numerador.
- Calcular la fracción de una cantidad.

#### **BLOQUE 4.** **GEOMETRÍA**

- Conocer las figuras planas: cuadrado, cuadrilátero y rectángulo.
- Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas de ángulos.
- Comprender el método de calcular el perímetro de figuras planas.



## ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

### BLOQUE 1. CONTENIDOS COMUNES

Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.

Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.

Iniciativa emprendedora.

Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.

Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.

Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.

Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.

## **BLOQUE 2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS**

Consumo responsable.

Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.

Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.

## **BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDAD**

Educación financiera. El dinero. El ahorro. Empleabilidad y espíritu emprendedor.

Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.

Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor.

Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.

Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.

Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.





# ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

## BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.

Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.

Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.  
Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.  
Sopesa las consecuencias de sus acciones.  
Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.  
Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.

## BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

Practicar el **altruismo** en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.

Comprender el sentido de la **responsabilidad social** y la **justicia social** empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.

Es capaz de sensibilizar sobre **causas altruistas** realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.  
Razona el sentido de la **responsabilidad social** y la **justicia social**.

Expone de forma argumentada la importancia de **valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres**, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.